

## **Meningsfulde fællesskaber på Timring Læringscenter**

### **Mål**

Alle børn der går på skolen, i SFO eller i børnehaven/vuggestuen på Timring Læringscenter, har mulighed for at deltage aktivt i undervisning og aktiviteter.

Alle børn trives og føler sig som en del af fællesskabet.

Alle børn uanset forudsætninger er udfordres fagligt og bliver så dygtige som de kan.

### **Skolens, børnehavens og fritidshjemmets ansvar**

Timring Læringscenter møder alle børn og forældre med åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv måde.

Læringscenteret tilstræber:

- at inddrage børnene så meget som muligt i det inkluderende arbejde på skolen, i SFO og i børnehaven/vuggestuen
- at personale, forældre og børn er tydeligt informeret om skolens værdigrundlag og ordensregler.
- at informere tydeligt om skolens anti-mobbestrategi til børn, forældre og personale og griber hurtigt og konstruktivt ind, hvis der er mobning i læringscenteret.

Timring Læringscenter tager initiativ til, at de enkelte klassers forældre og børnegrupper forældre formulerer aftaler for afholdelse af fødselsdage, som understøtter klassens/ gruppens sociale trivsel.

I 0.klasse etableres legegrupper, som forældre bakker op omkring. I 1.- 6. klasse fortsætter lignende grupper som fx madklubber, legegrupper eller lignende grupper. Forældre i klasserne medvirker til at lave trivselsfremmende aktiviteter.

Læringscenteret tilstræber:

- at undervisning og børneaktiviteter varetages af kompetent personale med en bred viden om inklusionsarbejde. Der tilbydes varierede aktiviteter og varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov og læringsstile og anerkender forskelligheder som en værdi for klassens eller børnegruppens fællesskab.

- at pædagoger og lærere har nem adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i børnegruppen.
- at alle forældre er tydeligt informeret om, hvem de skal kontakte med spørgsmål, bekymringer eller ønsker - og hvordan dette gøres.
- at forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres barns skolegang eller hverdag i børnehaven.
- at inddrage forældre til børn med særlige behov som en ressource for deres barns læring og trivsel blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.

Læringscenteret tager ansvar for, at alle børn har praktisk mulighed for deltagelse i aktiviteter, der er med til at bygge fællesskabet op.

### **Forældrenes ansvar**

Forældrene sætter sig ind i og bakker op om læringscenterets værdigrundlag, ordensregler og anti-mobbestrategi, og støtter deres børn i at gøre det samme.

Forældrene taler anerkendende og konstruktivt om læringscenterets personale, børn og andre forældre i deres børns påhør.

I tilfælde af problemer eller bekymringer fx i forhold til fællesskabet og social trivsel, kommunikerer forældre med klasselæreren og andre lærere, børnegruppens primære voksne, ledelsen eller bestyrelse i denne rækkefølge.

Forældre tilstræber at kommunikere åbent og konstruktivt med de andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns problemer eller sine bekymringer, der vedrører andre børn

Forældre bidrager til at rygter om andre forældre, børn eller personale ikke bringes videre.

Forældrene støtter læringscenterets fællesskab ved som hovedregel at deltage i fælles arrangementer sammen med deres barn.

Forældrene tager ansvar for at alle børn kan deltage i private arrangementer såsom fødselsdage, legegrupper og klassefester.

Forældre er forpligtede ift. at støtte op omkring legegrupper/ madklubber i klasserne i skolen.

**De næste skridt:**

1. Skoleleder og pædagogisk leder formidler princippet til forældre, børn og medarbejdere.
2. Læringscenterets ledelse implementerer princippet efter drøftelse med fællesbestyrelsen.
3. Fællesbestyrelsen fører tilsyn med hvordan læringscenteret efterlever princippet.

**De formelle rammer:**

Princippet ligger i forlængelse af såvel læringscenterets værdigrundlag, øvrige principper, Herning Kommunes fællesskabsstrategi samt mål og rammer i Folkeskoleloven og Dagtilbudsloven.

Revideret januar 2021 i Fællesbestyrelsen