



Herning
Kommune

Principper for supplerende undervisning på Timring Læringscenter-skolen

Ifølge folkeskolelovens § 5 stk. 5 skal der gives supplerende undervisning eller anden faglig støtte til elever, som har behov for støtte.

På Timring Skole anvendes følgende indsatser til elever med behov for støtte:

- Undervisningsdifferentiering
- Holddannelse
- Supplerende undervisning
- To-lærerordninger
- Undervisningsassistenter

Det er alene skolelederen, der har afgørelsen i forbindelse med supplerende undervisning.

Ved supplerende undervisning skal det i elevplanen fremgå hvilke mål, der er opstillet for den ekstra støtte. Det skal desuden fremgå hvilken effekt støtten har haft.

Ved supplerende undervisning afgøres det på skolens styrkecentermøde, hvad indsatsen skal indeholde, og hvad omfanget af støtten skal være.

Supplerende undervisning gives primært til elever med behov for støtte i fagene dansk og matematik. I indskolingen lægges der vægt på bogstavindlæring og læsning.

Forældrene informeres altid forud for et forløb med supplerende undervisning, og skolen forventer, at hjemmet følger op om støtten.¹

Maj 2021

Henriette Refstrup Pedersen

(formand for fællesbestyrelsen)

Lene Karbo

(skoleleder)

¹ Ifølge folkeskolelovens § 3 stk. 2 gives der specialpædagogisk bistand til børn, der kræver særlig hensyntagen eller støtte. Der gives desuden specialundervisning til børn, hvis undervisningen i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer (12 lektioner). I Herning Kommune gives der normalt ikke støtte til almenområdet i mere end 12 lektioner.