



Dagsorden/referat til Skoleudviklingsamtale 2022

Dagsorden	Referat
1. Velkomst v. Christian Rotbøl	Præsentation af deltagere: Formand for Børne- og familieudvalget Anne-Mette Rasmussen, Skolechef Christian Rotbøl, Direktør i Børn og unge Louise Raunkjær, Pædagogisk udviklingskonsulent Karen Engelund, Skoleleder Lene Karbo og Pædagogisk leder Birgitte Baltzer.
2. Skolelederen præsenterer udvalgte udviklings- og indsatsområder med nedslag i skolens analyse Tema A: Barnets/den unges stemme – herunder elevernes perspektiver Tema B: Læsning og sprog	<ul style="list-style-type: none">- Vi vil i fremtiden sætte mere fokus på individniveauet. Vi har i de senere år haft et stort fokus på den sociale trivsel.- Vi vil gerne udnytte 2-lærer ordningen bedre så ressourcerne udnyttes optimalt. Inklusion er ikke bare noget man arbejder med i nogle enkelte timer, men over hele dagen.- Kompetenceudvikling som fx sparring med andre kolleger/skoler. Fx vil vi gerne indføre co-teaching, men det kræver meget, hvis alle skal på lange forløb. Vi kan evt. benytte den viden andre skoler har.- Vi vil gerne ”booste” læsning og sprog ved fx at genindføre læsebæltet - dog i en anden form end tidligere. Kolleger på andre skoler har nogle gode ideer, som vi måske kan lade os inspirere af.- Vi er optaget af at bruge vores data relevant. Vi kan se en styrke i at Hjernen og hjertet blev en større platform for skolen, så data og viden i højere grad bruges i overgangene.



Herning
Kommune

TIMRING
LÆRINGSCENTER
SKOLE · SFO · BØRNEHAVE & VUGGESTUE



3. Tema C: Rammer – herunder medarbejderens og bestyrelsesformandens stemme	- Vi er udfordret på ønske om at få udskiftet/fornyet vores inventar. Vi vil gerne højne kvaliteten i læringsmiljøerne, men har ikke budget/råderum til at investere i fx dynamiske møbler.
4. Opfølgning fra sidste års læringsdialog Der gøres opmærksom på at der ikke blev afviklet en læringsdialog grundet sygdom	Vores trivselsmålinger har altid været meget tilfredsstillende. Der har tidligere været fokus på matematik som fag.
5. Evt.	